



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): AINHARA LUCIA VEGA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	18/03/25	Hora: 4:30AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego cantaremos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa de la usuaria y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente indagaré sobre cómo ha estado el usuario en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades.

Momento dos: Construyendo Juntos

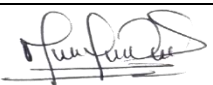
Posteriormente, se le brinda a la madre de la usuaria una explicación sobre el procedimiento a seguir, detallando el propósito de la ficha de caracterización, la cual permite recopilar información relevante sobre la menor, su familia y su entorno. permite generar conciencia sobre los peligros potenciales y las medidas preventivas que se pueden tomar para proteger a la niño, asegurando un ambiente seguro y propicio para su desarrollo.

**Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.**

La familia se compromete a colaborar en el proceso de caracterización si queda algún pendiente, proporcionando información veraz y completa. Asimismo, asumen la responsabilidad de implementar medidas de prevención en el hogar para reducir posibles riesgos y garantizar un ambiente seguro para el desarrollo del niño.

Valoración del encuentro: El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la madre del usuario se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita, no se presentó ningún inconveniente al momento de la visita, el menor se encontraba en pijama debido que era muy temprano para su baño. Pero su entorno estaba limpio.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
LUISA YULENY RAMIREZ ORTIZ	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): VICTORIA OCAMPO SEGURA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	20/03/25	Hora: 11:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego cantaremos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa de la cuidadora. Seguidamente se indaga sobre cómo ha estado la usuaria en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades.

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente, se brinda a la madre de la usuaria una explicación sobre el procedimiento a seguir, detallando el propósito del formato ficha de caracterización, la cual permite recopilar información relevante sobre el menor, su familia y su entorno. permite generar conciencia sobre los peligros potenciales y las medidas preventivas que se pueden tomar para proteger al niño, asegurando un ambiente seguro y propicio para su desarrollo.

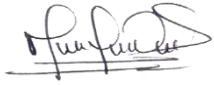
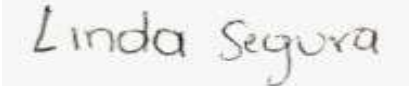
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La cuidadora se compromete a colaborar en el proceso de caracterización si queda algún pendiente, proporcionando información veraz y completa. Asimismo, asumen la responsabilidad de implementar medidas de prevención en el hogar para reducir posibles riesgos y garantizar un ambiente seguro para el desarrollo de la niña.



Valoración del encuentro: La usuaria no pudo participar en el encuentro en el hogar, ya que estaba descansando. Sin embargo, su madre estuvo presente y mostró una actitud receptiva y comprometida con el proceso. Gracias a su disposición, la comunicación fue fluida y se pudo realizar la observación sin dificultades. Durante la visita, no se presentaron inconvenientes y, al finalizar, se brindaron recomendaciones sobre la prevención de accidentes en el hogar.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
LINDA ALEJANDRA SEGURA CORREA	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): ANA LUCIA PERDOMO AROKA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	20/03/25	Hora: 10:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Seguidamente se averigua sobre cómo ha estado la usuaria en los últimos días, de lo que se obtiene información.

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente, se le brinda una explicación sobre el procedimiento a seguir, detallando el propósito del formato ficha de caracterización, la cual permite recopilar información relevante sobre la menor. Se recuerda sobre los peligros potenciales del hogar y las medidas preventivas que se pueden tomar para proteger a la niña, asegurando un ambiente seguro y propicio para su desarrollo.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

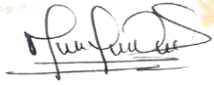
Se establece el compromiso de colaborar en el proceso de caracterización si queda algún pendiente, proporcionando información veraz y completa. Asimismo, asumen la responsabilidad de implementar medidas de prevención en el hogar para reducir posibles riesgos y garantizar un ambiente seguro para el desarrollo de la niña.

Valoración del encuentro: El encuentro en el hogar no fue muy satisfactoria ya que la acudiente y la usuaria no se encontraban en casa. La visita fue recibida por su abuela, la señora Amparo Aroka, quien fue autorizada por su hija Diana a través de una llamada telefónica. Con gran disposición, la abuela proporcionó la información necesaria para completar la caracterización. Aprovechando la ocasión, explicó que Diana, madre de Ana Lucía, no pudo estar presente debido a sus responsabilidades laborales. Además, informó que la usuaria no continuará en el programa. "El horario de los encuentros coincide con la jornada laboral de mi hija, lo que dificulta su participación", señaló. Debido a esta situación, han decidido inscribir a la niña en un centro privado donde pueda



permanecer todo el día. En respuesta, la agente ofreció información sobre los servicios de primera infancia como los CDI y HI; sin embargo, optaron por la alternativa privada.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
AMPARO AROKA	Abuelita del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 2	
Participante (a): KILIAM BUENDIA RODRIGUEZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	20/03/25	Hora: 3:00PM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego cantaremos juntos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa del usuario y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente indagaré sobre cómo ha estado el usuario en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades.

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente, se le brinda a la madre del usuario una explicación sobre el procedimiento a seguir, detallando el propósito de la ficha de caracterización, la cual permite recopilar información relevante sobre el menor, su familia y su entorno. permite generar conciencia sobre los peligros potenciales y las medidas preventivas que se pueden tomar para proteger al niño, asegurando un ambiente seguro y propicio para su desarrollo.

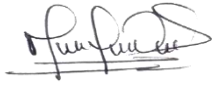
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a participar activamente en el proceso de caracterización, brindando cualquier información adicional de manera clara y precisa si es necesario. Del mismo modo, asume la responsabilidad de adoptar medidas de prevención en el hogar para minimizar riesgos y asegurar un entorno seguro que favorezca el desarrollo del niño.



Valoración del encuentro: El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, La mamá demuestra una actitud responsable y comprometida con la crianza del usuario, durante el encuentro brindar la totalidad de la información de manera clara y precisa. Además, asume un rol activo en la seguridad del hogar, mostrando un ambiente limpio, con buena presentación personal tanto de ella como del usuario.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
ANYELA JIMENA BUENDIA	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): HANNAH VICTORIA CEDEÑO BENAVIDEZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	18/03/25	Hora: 2:00PM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego cantaremos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa de la usuaria y establecer un clima cálido y receptivo. Seguidamente indagaré sobre cómo ha estado la usuaria en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades.

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente, se le brinda a la madre de la usuaria una explicación sobre el procedimiento a seguir, detallando el propósito del formato ficha de caracterización, la cual permite recopilar información relevante sobre la menor, su familia y su entorno. Luego de haber generado un poco de confianza y al evidenciar los diferentes espacios del hogar, se genera conciencia con la madre sobre los peligros potenciales y las medidas preventivas que se pueden tomar para proteger a la menor, asegurando un ambiente seguro y propicio para su desarrollo.

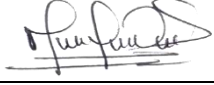
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La madre se compromete a colaborar en el proceso de caracterización si queda algún pendiente, proporcionando información veraz y completa. Asimismo, asumen la responsabilidad de implementar medidas de prevención en el hogar para reducir posibles riesgos y garantizar un ambiente seguro para el desarrollo de la niña.



Valoración del encuentro: El encuentro en el hogar se desarrolló de manera exitosa, gracias a la presencia y disposición de la madre de la usuaria, quien mostró un interés activo en el proceso y brindó la información necesaria de manera atenta. La tranquilidad de la menor durante el encuentro sugiere que se siente seguro y cómodo en su entorno familiar. Además, el hogar se supervisa en óptimas condiciones de limpieza y orden.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
INGRIF VANESSA BENVIDEZ PATIÑO	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1		UA: 3	
Participante (a): YUDERLY MONJE ZEA			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	17/03/25	Hora: 3:10AM
Talento Humano Responsable			
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING		Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia el primer encuentro en el hogar con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego escucharemos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa de la usuaria y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente se indaga el estado de salud físico y emocional en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades.

Momento dos: Construyendo Juntos

Seguidamente se proporciona a la gestante una explicación detallada sobre el procedimiento a realizar acerca del formato ficha de caracterización. Luego se procede a tomar nota con las respuestas requeridas del formato, garantizando que los datos sean precisos y satisfactorios. Además, se hace énfasis en la prevención de accidentes en el hogar, señalando peligros comunes como superficies resbaladizas, cables pelados, cargadores conectados y llaves de gas abiertas. La concientización sobre estos riesgos es fundamental para promover un entorno seguro tanto para la madre como para el bebé en desarrollo.

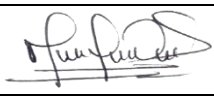
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La gestante se compromete a proporcionar información precisa y completa si aún hay datos pendientes en el proceso de caracterización. Asimismo, se responsabiliza de implementar acciones preventivas en su hogar para reducir riesgos y garantizar un ambiente seguro.



Valoración del encuentro: El encuentro en el hogar fue una experiencia positiva, ya que la gestante mostró una actitud atenta y dispuesta a colaborar en todo momento. Su disposición facilitó la recopilación de información relevante, permitiendo completar de manera efectiva el proceso de caracterización. Esto demuestra su interés y compromiso en recibir acompañamiento y orientación, lo que contribuye a un mejor seguimiento de su bienestar y el del bebé.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
YUDERLY MONJE ZEA	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 1	
Participante (a): ANGIE MELISSA VARGAS MONTENEGRO				
Tipo de participante: Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	17/03/25	Hora: 2:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia el primer encuentro en el hogar con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego escucharemos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa de la usuaria y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente se indaga el estado de salud físico y emocional en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades

Momento dos: Construyendo Juntos

Seguidamente se proporciona a la gestante una explicación detallada sobre el procedimiento a realizar acerca del formato ficha de caracterización. Luego se procede a tomar nota con las respuestas requeridas del formato, garantizando que los datos sean precisos y satisfactorios. Además, se hace énfasis en la prevención de accidentes en el hogar, señalando peligros comunes como superficies resbaladizas, cables pelados, cargadores conectados y llaves de gas abiertas. La concientización sobre estos riesgos es fundamental para promover un entorno seguro tanto para la madre como para el bebé en desarrollo.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La gestante se compromete a colaborar en el proceso de caracterización si queda algún pendiente, proporcionando información veraz y completa. Asimismo, asume la responsabilidad de implementar medidas de prevención en el hogar para reducir posibles riesgos y garantizar un ambiente seguro.



Valoración del encuentro: Durante el encuentro, la usuaria gestante mostró una actitud atenta y colaborativa, brindando toda la información requerida. Se comprueba que la vivienda es de tamaño reducido, lo que limita la cantidad de mobiliario y objetos en el hogar. Se le recomienda tomar precauciones para evitar resbalones o golpes con los elementos presentes en el espacio. Expresó su satisfacción con el programa, destacando los beneficios que ha recibido y compartido con emoción que su bebé está previsto para nacer en el mes de junio 2025.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
ANGIE MELISSA VARGAS MONTENEGRO	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 2	
Participante (a): LUISA FERNANDA ORTIZ YUSUGUARIA				
Tipo de participante: Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	20/03/25	Hora: 8:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia el primer encuentro en el hogar con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego escucharemos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa de la usuaria y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente se indaga el estado de salud físico y emocional en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades

Momento dos: Construyendo Juntos

Seguidamente se proporciona a la gestante una explicación detallada sobre el procedimiento a realizar acerca del formato ficha de caracterización. Luego se procede a tomar nota con las respuestas requeridas del formato, garantizando que los datos sean precisos y satisfactorios. Además, se hace énfasis en la prevención de accidentes en el hogar, señalando peligros comunes como superficies resbaladizas, cables pelados, cargadores conectados y llaves de gas abiertas. La concientización sobre estos riesgos es fundamental para promover un entorno seguro tanto para la madre como para el bebé en desarrollo.

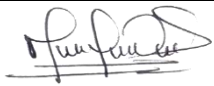
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La gestante se compromete a proporcionar información precisa y completa si aún hay datos pendientes en el proceso de caracterización. Asimismo, se responsabiliza de implementar acciones preventivas en su hogar para reducir riesgos y garantizar un ambiente seguro.



Valoración del encuentro: Durante el encuentro, la usuaria gestante mostró una actitud atenta y colaborativa, brindando toda la información requerida. La usuaria habita en una casa muy amplia la cual no evidencia ningún riesgo físico para ella. Expresó su satisfacción con el programa, destacando los beneficios que ha recibido y se encuentra ansiosa porque se encuentra en la semana 36 indicando que el parto está proyectado en parto normal. Se recomienda cuidar el descanso y utilizar almohadas para mayor comodidad. Mantenerse bien hidratada, consumir alimentos ricos en proteínas, frutas, verduras, fibra y grasas saludables, evitar el exceso de sal y alimentos procesados. La actividad física como caminatas cortas, favorece la circulación. Es importante estar atenta a signos de alerta como dolor abdominal intenso o contracciones regulares cada 5-10 minutos, pérdida de líquido amniótico o sangrado, disminución de movimientos fetales.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
LUISA FERNANDA ORTIZ YUSUGUARIA	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): NAZARETH PERDOMO CUENCA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	18/03/25	Hora: 3:15PM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego cantaremos juntos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa del usuario y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente indagaré sobre cómo ha estado el usuario en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente, se le brinda a la madre del usuario una explicación sobre el procedimiento a seguir, detallando el propósito de la ficha de caracterización, la cual permite recopilar información relevante sobre el menor, su familia y su entorno. permite generar conciencia sobre los peligros potenciales y las medidas preventivas que se pueden tomar para proteger al niño, asegurando un ambiente seguro y propicio para su desarrollo.

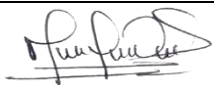
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a colaborar en el proceso de caracterización si queda algún pendiente, proporcionando información veraz y completa. Asimismo, asumen la responsabilidad de implementar medidas de prevención en el hogar para reducir posibles riesgos y garantizar un ambiente seguro para el desarrollo del niño.



Valoración del encuentro: El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la madre del usuario se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita, no se presentó ningún inconveniente al momento de la visita, la menor se encontraba en casa junto a todo el núcleo familiar de la mamá. Durante el encuentro Nazareth se muestra algo indispuesta por no estar cerca a mamá. Además se muestra muy tímida y no es muy independiente.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
MAURA JENNIFER CUENCA ORDOÑEZ	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): ZABDIEL PERDOMO CUENCA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	18/03/25	Hora: 3:15PM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego cantaremos juntos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa del usuario y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente indagaré sobre cómo ha estado el usuario en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades.

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente, se le brinda a la madre del usuario una explicación sobre el procedimiento a seguir, detallando el propósito de la ficha de caracterización, la cual permite recopilar información relevante sobre el menor, su familia y su entorno. permite generar conciencia sobre los peligros potenciales y las medidas preventivas que se pueden tomar para proteger al niño, asegurando un ambiente seguro y propicio para su desarrollo.

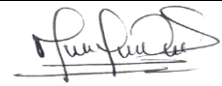
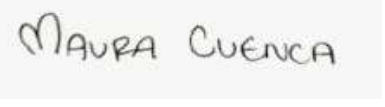
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a colaborar en el proceso de caracterización si queda algún pendiente, proporcionando información veraz y completa. Asimismo, asumen la responsabilidad de implementar medidas de prevención en el hogar para reducir posibles riesgos y garantizar un ambiente seguro para el desarrollo del niño.



Valoración del encuentro: El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la madre del usuario se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita, no se presentó ningún inconveniente al momento de la visita, el menor se encontraba en casa junto a todo el núcleo familiar de la mamá. Durante el encuentro Zabdiel se muestra sonriente es decir más sociable e independiente.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
MAURA JENNIFER CUENCA ORDOÑEZ	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): MARIA CELESTE BECERRA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	17/03/25	Hora: 4:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego cantaremos juntos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa del usuario y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente indagaré sobre cómo ha estado el usuario en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades

Momento dos: Construyendo Juntos

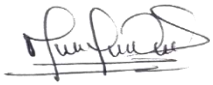
Posteriormente, se le brinda a la madre del usuario una explicación sobre el procedimiento a seguir, detallando el propósito de la ficha de caracterización, la cual permite recopilar información relevante sobre el menor, su familia y su entorno. permite generar conciencia sobre los peligros potenciales y las medidas preventivas que se pueden tomar para proteger al niño, asegurando un ambiente seguro y propicio para su desarrollo.

**Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.**

La familia se compromete a colaborar en el proceso de caracterización si queda algún pendiente, proporcionando información veraz y completa. Asimismo, la familia asume la responsabilidad de implementar medidas de prevención en el hogar para reducir posibles riesgos y garantizar un ambiente seguro para el desarrollo del niño.

Valoración del encuentro: La visita se realizó con éxito, ya que la madre del usuario estuvo presente y mostró una actitud atenta y receptiva durante todo el encuentro. No se presentaron dificultades durante la visita, lo que permitió una interacción fluida.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
MAYERLI ANDREA RAMIREZ TAVERA	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 1	
Participante (a): KENAI ANDRES TOLEDO ESPAÑA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	20/03/25	Hora: 02:00PM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego cantaremos juntos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa del usuario y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente indagaré sobre cómo ha estado el usuario en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades.

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente, se le brinda a la madre del usuario una explicación sobre el procedimiento a seguir, detallando el propósito de la ficha de caracterización, la cual permite recopilar información relevante sobre el menor, su familia y su entorno. permite generar conciencia sobre los peligros potenciales y las medidas preventivas que se pueden tomar para proteger al niño, asegurando un ambiente seguro y propicio para su desarrollo.

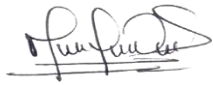
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a colaborar en el proceso de caracterización si queda algún pendiente, proporcionando información veraz y completa. Asimismo, asumen la responsabilidad de implementar medidas de prevención en el hogar para reducir posibles riesgos y garantizar un ambiente seguro para el desarrollo del niño.



Valoración del encuentro: La visita fue atendida por la abuela del menor, quien mostró una actitud receptiva y colaborativa durante el encuentro. Kenai estaba viendo un programa de televisión llamado *Pocoyó*, el cual expresaba que le gusta mucho. También estaba presente su hermano mayor, quien mostró un comportamiento algo brusco con él. Como recomendación, se sugiere cubrir los tomacorrientes de la casa, ya que están al alcance de los niños, y conversar con el hermano mayor sobre la importancia de cuidar y tratar con delicadeza a su hermano menor..

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
DORIS RAMIREZ VARGAS	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): JACOB RAMIREZ TOVAR				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	21/03/25	Hora: 8:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego cantaremos juntos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa del usuario y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente indagaré sobre cómo ha estado el usuario en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades.

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente, se le brinda a la madre del usuario una explicación sobre el procedimiento a seguir, detallando el propósito de la ficha de caracterización, la cual permite recopilar información relevante sobre el menor, su familia y su entorno. permite generar conciencia sobre los peligros potenciales y las medidas preventivas que se pueden tomar para proteger al niño, asegurando un ambiente seguro y propicio para su desarrollo.

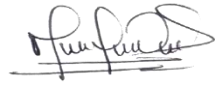
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a colaborar en el proceso de caracterización si queda algún pendiente, proporcionando información veraz y completa. Asimismo, asumen la responsabilidad de implementar medidas de prevención en el hogar para reducir posibles riesgos y garantizar un ambiente seguro para el desarrollo del niño.



Valoración del encuentro: Se le agradeció a la madre por su amabilidad y disposición durante la visita. Su actitud atenta y colaborativa permitió responder con claridad todas las preguntas, favoreciendo el desarrollo del encuentro. Asimismo, incluyó información importante sobre Jacobo como que es independiente, le gusta compartir y explorar.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
NATALIA TOVAR RAYO	Madre del Usuario	Natalia tovar R

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): MARIANA MAÑOZCA MONTEALGRE				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	17/03/25	Hora: 4:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego cantaremos juntos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa del usuario y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente indagaré sobre cómo ha estado el usuario en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades

Momento dos: Construyendo Juntos

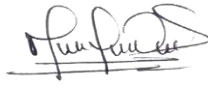
Se le proporcionó a la madre del usuario una explicación clara y detallada sobre el procedimiento a seguir, enfatizando la importancia de la ficha de caracterización como una herramienta fundamental para recopilar información clave sobre el menor, su familia y su entorno. Se explica que este proceso no solo permite un mejor seguimiento del desarrollo infantil, sino que también fomenta la reflexión sobre los posibles riesgos a los que la niña podría estar expuesta. Asimismo, se resaltó la relevancia de implementar medidas preventivas dentro del hogar, con el objetivo de garantizar un ambiente seguro y adecuado para su crecimiento.

**Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.**

La familia se compromete a colaborar en el proceso de caracterización si queda algún pendiente, proporcionando información veraz y completa. Asimismo, asumen la responsabilidad de implementar medidas de prevención en el hogar para reducir posibles riesgos y garantizar un ambiente seguro para el desarrollo del niño. La madre mostró receptividad ante la información proporcionada, lo que refuerza el compromiso familiar con el bienestar del menor

Valoración del encuentro: La visita se llevó a cabo de manera exitosa, contando inicialmente con la atención del padre de la usuaria y, posteriormente, con la participación de la madre, ambos mostrando interés y disposición en el proceso. Su actitud colaborativa facilitó el desarrollo del encuentro, permitiendo recopilar información relevante y garantizar una comunicación fluida. No se presentaron inconvenientes durante la visita, lo que contribuyó a un ambiente adecuado para la observación y el diálogo, evidenciando el compromiso de la familia con el bienestar de la usuaria.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
ANGIE LORENA MONTEALEGRE	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 1	
Participante (a): ELIAN POLO RAMIREZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	21/03/25	Hora: 4:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego cantaremos juntos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa del usuario y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente indagaré sobre cómo ha estado el usuario en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente, se le brinda a la madre del usuario una explicación sobre el procedimiento a seguir, detallando el propósito de la ficha de caracterización, la cual permite recopilar información relevante sobre el menor, su familia y su entorno. permite generar conciencia sobre los peligros potenciales y las medidas preventivas que se pueden tomar para proteger al niño, asegurando un ambiente seguro y propicio para su desarrollo.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a colaborar en el proceso de caracterización si queda algún pendiente, proporcionando información veraz y completa. Asimismo, asumen la responsabilidad de implementar medidas de prevención en el hogar para reducir posibles riesgos y garantizar un ambiente seguro para el desarrollo del niño.



Valoración del encuentro: El encuentro se desarrolló de manera exitosa, ya que se obtuvo la información necesaria para completar la ficha de caracterización de manera precisa y detallada. Se pudo observar un ambiente familiar positivo, donde todos los integrantes muestran interés y compromiso con el bienestar del usuario lactante, lo que favorece su adecuado desarrollo. Durante la visita, se brindaron recomendaciones esenciales sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva durante al menos seis meses, destacando sus beneficios nutricionales e inmunológicos. Asimismo, se orienta a la familia sobre la adecuada extracción de gases en el bebé, lo que contribuye a su comodidad y salud digestiva

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
JULIETH TATIANA RAMIREZ DUSAN	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 1	
Participante (a): LUNA CABRERA MONTOYA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	20/03/25	Hora: 4:00PM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego cantaremos juntos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa del usuario y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente indagaré sobre cómo ha estado el usuario en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades.

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente, se le brinda a la madre del usuario una explicación sobre el procedimiento a seguir, detallando el propósito de la ficha de caracterización, la cual permite recopilar información relevante sobre el menor, su familia y su entorno. permite generar conciencia sobre los peligros potenciales y las medidas preventivas que se pueden tomar para proteger al niño, asegurando un ambiente seguro y propicio para su desarrollo.

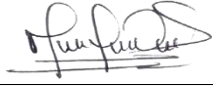
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a colaborar en el proceso de caracterización si queda algún pendiente, proporcionando información veraz y completa. Asimismo, asumen la responsabilidad de implementar medidas de prevención en el hogar para reducir posibles riesgos y garantizar un ambiente seguro para el desarrollo del niño.



Valoración del encuentro: El encuentro se desarrolló de manera satisfactoria, ya que la madre del usuario estuvo presente, mostrando disposición y compromiso con la visita. Su actitud atenta permitió una comunicación fluida y un seguimiento adecuado del proceso. No se presentaron inconvenientes durante la visita, lo que facilitará una observación detallada del entorno.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
GETSY KATHERINE MONTOYA	Madre del Usuario	KATHERINE MONTOYA

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 1	
Participante (a): VICTORIA TOVAR GUTIERREZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	21/03/25	Hora: 9:00PM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego cantaremos juntos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa del usuario y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente indagaré sobre cómo ha estado el usuario en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades.

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente, se le brinda a la madre del usuario una explicación sobre el procedimiento a seguir, detallando el propósito de la ficha de caracterización, la cual permite recopilar información relevante sobre el menor, su familia y su entorno. permite generar conciencia sobre los peligros potenciales y las medidas preventivas que se pueden tomar para proteger al niño, asegurando un ambiente seguro y propicio para su desarrollo.

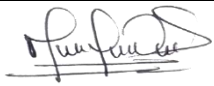
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a colaborar en el proceso de caracterización si queda algún pendiente, proporcionando información veraz y completa. Asimismo, asumen la responsabilidad de implementar medidas de prevención en el hogar para reducir posibles riesgos y garantizar un ambiente seguro para el desarrollo del niño.



Valoración del encuentro: Se expresó agradecimiento a la mamá por su disposición y amabilidad durante la visita. Su actitud atenta y colaborativa permitió responder de manera clara todas las preguntas realizadas, lo que facilitó el desarrollo del encuentro. Además, incluyó información relevante sobre Victoria, mencionando que se encuentra en una etapa de exploración activa, lo que requiere una supervisión constante.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
VIVIANA GUTIERREZ IPUZ	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): ANTONELLA DAZA MEDINA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	17/03/25	Hora: 4:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego cantaremos juntos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa del usuario y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente indagaré sobre cómo ha estado el usuario en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente, se le brinda a la madre del usuario una explicación sobre el procedimiento a seguir, detallando el propósito de la ficha de caracterización, la cual permite recopilar información relevante sobre el menor, su familia y su entorno. permite generar conciencia sobre los peligros potenciales y las medidas preventivas que se pueden tomar para proteger al niño, asegurando un ambiente seguro y propicio para su desarrollo.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a colaborar en el proceso de caracterización si queda algún pendiente, proporcionando información veraz y completa. Asimismo, asumen la responsabilidad de implementar medidas de prevención en el hogar para reducir posibles riesgos y garantizar un ambiente seguro para el desarrollo del niño.



Valoración del encuentro: El encuentro se desarrolló de manera satisfactoria gracias a la presencia y atención de la madre del usuario, quien estuvo pendiente de la visita en todo momento. Su compromiso y disposición garantizaron un ambiente adecuado para la observación y el seguimiento correspondiente. Aunque la usuaria no pudo estar presente debido a que se encontraba durmiendo, esto no afectó el desarrollo de la visita ni los objetivos planteados, ya que se contó con el acompañamiento de un familiar responsable

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
CATALINA MEDINA MENDOZA	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 2	
Participante (a): ISSAC RODRIGUEZ MONJE				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	21/03/25	Hora: 2:00PM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego cantaremos juntos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa del usuario y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente indagaré sobre cómo ha estado el usuario en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente, se le brinda a la madre del usuario una explicación sobre el procedimiento a seguir, detallando el propósito de la ficha de caracterización, la cual permite recopilar información relevante sobre el menor, su familia y su entorno. permite generar conciencia sobre los peligros potenciales y las medidas preventivas que se pueden tomar para proteger al niño, asegurando un ambiente seguro y propicio para su desarrollo.

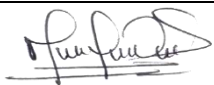
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a colaborar en el proceso de caracterización si queda algún pendiente, proporcionando información veraz y completa. Asimismo, asumen la responsabilidad de implementar medidas de prevención en el hogar para reducir posibles riesgos y garantizar un ambiente seguro para el desarrollo del niño.



Valoración del encuentro: El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la madre del usuario se encontraba en casa. La abuelita realizó su intervención comentando que a Isaac le gusta mucho la música y el brocoli. Además enseñaron su juguete preferido un pop it con el que el usuario se entretuvo mucho. La casa se evidencio muy limpia y con un ambiente ambiente de tranquilidad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
ANDREA CATALINA MONJE GUTIERREZ	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 2	
Participante (a): ARIADNA LUCIA ESTUPIÑAN BOGOTA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	18/03/25	Hora: 4:30PM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego cantaremos juntos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa del usuario y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente indagaré sobre cómo ha estado el usuario en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades.

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente, se le brinda a la madre del usuario una explicación sobre el procedimiento a seguir, detallando el propósito de la ficha de caracterización, la cual permite recopilar información relevante sobre el menor, su familia y su entorno. permite generar conciencia sobre los peligros potenciales y las medidas preventivas que se pueden tomar para proteger al niño, asegurando un ambiente seguro y propicio para su desarrollo.

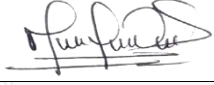
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a colaborar en el proceso de caracterización si queda algún pendiente, proporcionando información veraz y completa. Asimismo, asumen la responsabilidad de implementar medidas de prevención en el hogar para reducir posibles riesgos y garantizar un ambiente seguro para el desarrollo del niño.



Valoración del encuentro: La reunión se realizó sin contratiempos, ya que la madre de la usuaria estaba en casa y atenta a la visita. No hubo ningún inconveniente durante el encuentro. La menor estuvo siempre muy tranquila.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
ANGIEE LICETH BOGOTA LLERAS	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 1	
Participante (a): SARAY VICTORIA URBANO BAUTISTA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	20/03/25	Hora: 9:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se da inicio al encuentro en el hogar con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego se cantara la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa de la usuaria y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente se indaga sobre cómo ha estado la usuaria en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su su estado de salud y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades.

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente, se le brinda a la madre de la usuaria una explicación sobre el procedimiento a seguir, detallando el propósito del formato ficha de caracterización, la cual permite recopilar información relevante sobre el menor, su familia y su entorno. permite generar conciencia sobre los peligros potenciales y las medidas preventivas que se pueden tomar para proteger al niño, asegurando un ambiente seguro y propicio para su desarrollo.

**Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.**

La mamá se compromete a colaborar en el proceso de caracterización si queda algún pendiente, proporcionando información veraz y completa. Asimismo, asumen la responsabilidad de implementar medidas de prevención en el hogar para reducir posibles riesgos y garantizar un ambiente seguro para el desarrollo de la niña.

Valoración del encuentro: La visita se llevó a cabo de manera fluida y sin contratiempos, gracias a la presencia de la madre de la usuaria en el hogar. Su disponibilidad permitió una comunicación efectiva y facilitó el desarrollo del encuentro, asegurando que se pudiera recopilar la información necesaria sin interrupciones. Además, su presencia brindó la oportunidad de abordar temas importantes, como la prevención de riesgos en el hogar y el bienestar de la usuaria, reforzando así el compromiso con su cuidado y desarrollo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
MARY CRUZ BAUTISTA YACUMA	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 3	
Participante (a): Gael David Lara Rojas					
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	25/03/2025	Hora	2:00 p.m
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

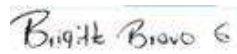
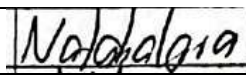
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuario Gael David, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

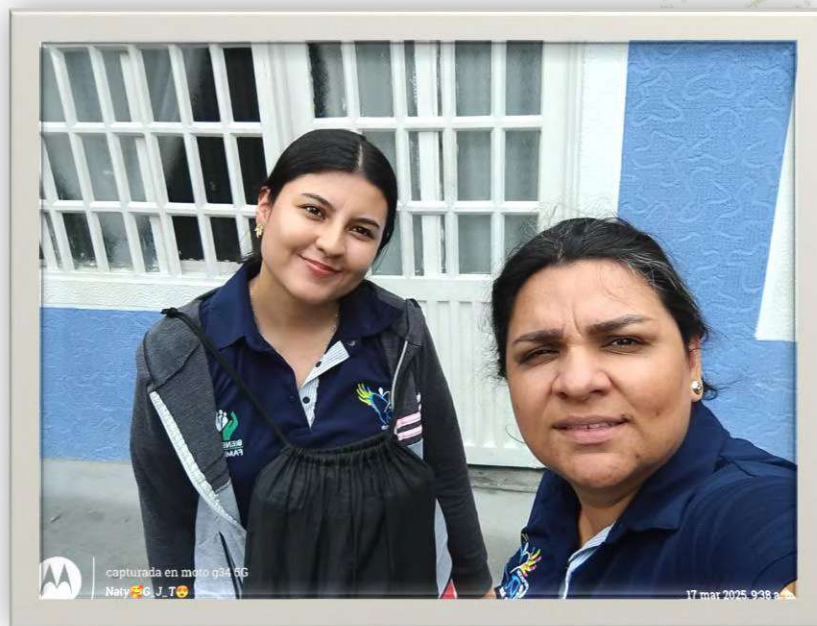
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Natalia Lara Rojas	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 3	
Participante (a): Ainhara Lucía Vega Ramirez					
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	27/03/2025	Hora	8:00 a.m
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

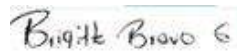
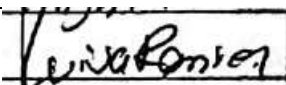
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre de la usuaria Ainhara, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Luisa Yuleny Ramirez Ortiz	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 2	
Participante (a): Alanna Sofia Cortes Lascano					
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	27/03/2025	Hora	4:00 p.m
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

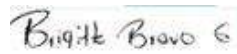
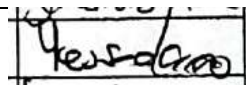
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre de la usuaria Alanna Sofía, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Yesica del Carmen Lascano Moreno	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1		UA: 2	
Participante (a): Amatista Heredia Velandia			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha 27/03/2025	Hora	6:00 p.m
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

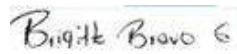
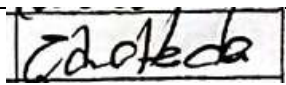
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre de la usuaria Amatista, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

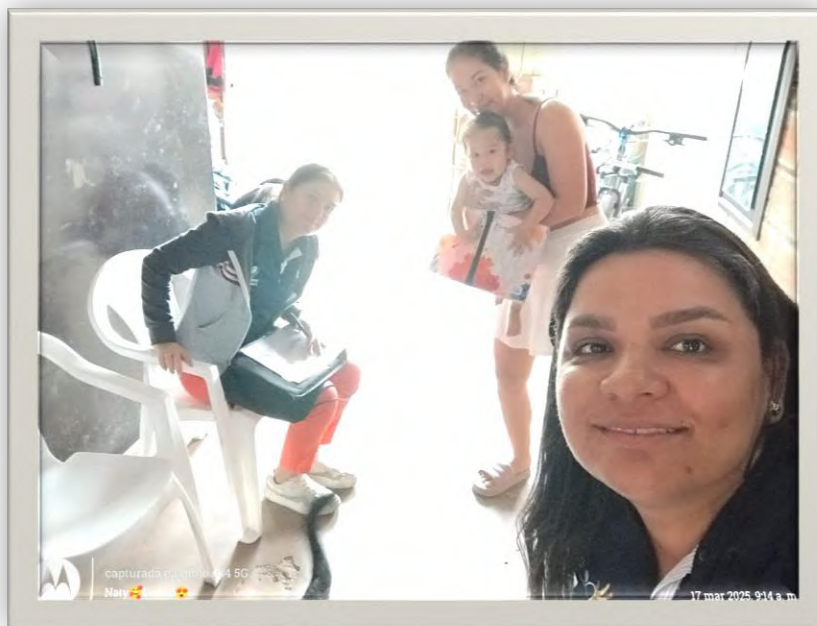
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Edna Yuleth Heredia Velandia	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1			UA: 2		
Participante (a): Ana Lucía Horta Gallego					
Tipo de participante: Gestante		lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	25/03/2025	Hora	8:00 a.m
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

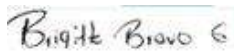
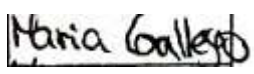
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre de la usuaria Ana Lucía, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
María Fernanda Gallego Morno	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 3	
Participante (a): Angel David Polanía Gonzalez					
Tipo de participante: Gestante		☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años	☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°		Fecha	Hora		
1		27/03/2025	10:00 a.m		
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Momento dos: Construyendo Juntos



Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

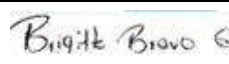
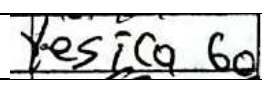
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuario Angel David, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Yesica Gonsales Salas	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1		UA: 2	
Participante (a): Antonela Rodriguez Gutierrez			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	27/03/2025
		Hora	2:00 p.m
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Momento dos: Construyendo Juntos



Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la abuela de la usuaria Antonela, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Sandra Maria Solin Campos	Abuela	Sandra Solin

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1		UA: 1	
Participante (a): Caleb Mateo Gonzalez Soto			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	25/03/2025	Hora 9:00 a.m
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

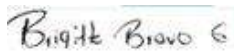
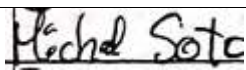
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuario Caleb Mateo, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Michel Andreina Soto Barbosa	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 1	
Participante (a): Dulce María Sabogal Gómez					
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	25/03/2025	Hora	5:00 p.m
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

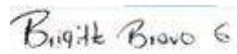
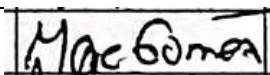
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre de la usuaria Dulce María, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
María Camila Gómez Díaz	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 2	
Participante (a): Emilia Valenzuela García					
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	25/03/2025	Hora	10:00 a.m
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

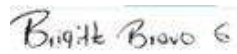
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuario Mateo Valenzuela, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

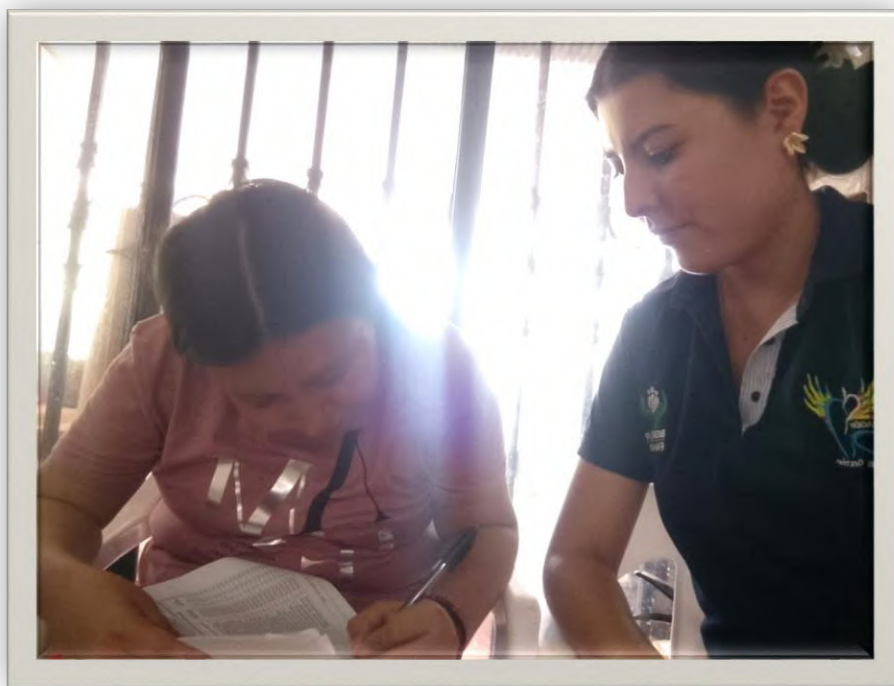
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Laura Vanessa García Núñez	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1		UA: 3	
Participante (a): Gael David Cardozo Rodriguez			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha 25/03/2025	Hora	1:00 p.m
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

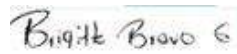
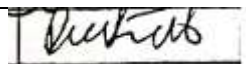
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuario Gael David, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

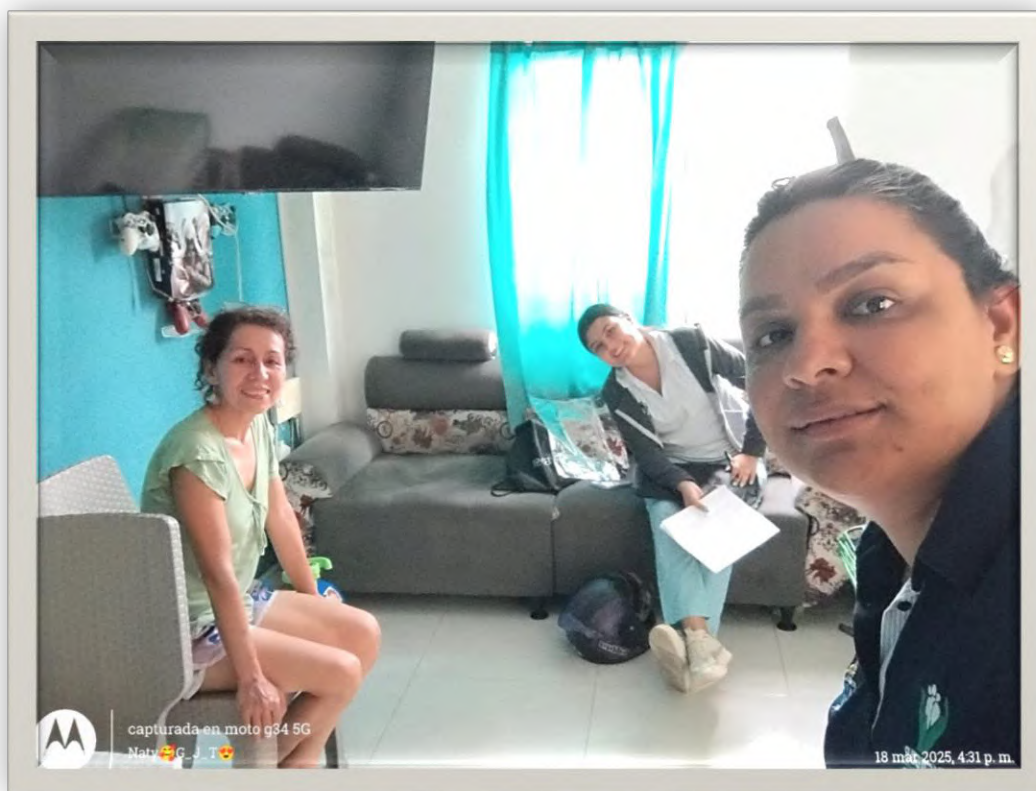
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Daniela Andrea Rodríguez Solarte	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1		UA: 1	
Participante (a): Thiago Alejandro Pinzo Barrios			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	25/03/2025
		Hora	3:00 p.m
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuaria Thiago Alejandro, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

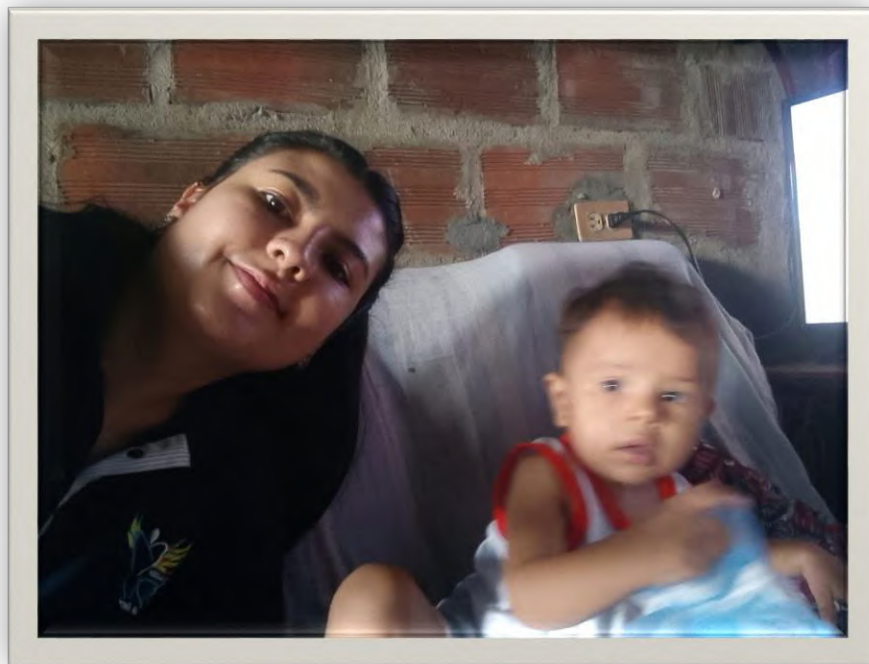
<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
María Isabel Barrios Aviles	Madre	M. Isabel Barrios Aviles

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 3	
Participante (a): Helena Victoria Losada Motta					
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	27/03/2025	Hora	8:00 a.m
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

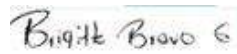
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre de la usuaria Helena Victoria, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Paula Andrea Motta Leon	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 2	
Participante (a): Jeyden Joel Silva Salazar					
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	25/03/2025	Hora	4:00 p.m
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

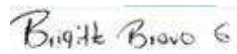
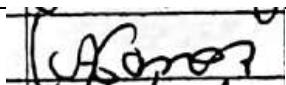
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuario Jeyden Joel, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

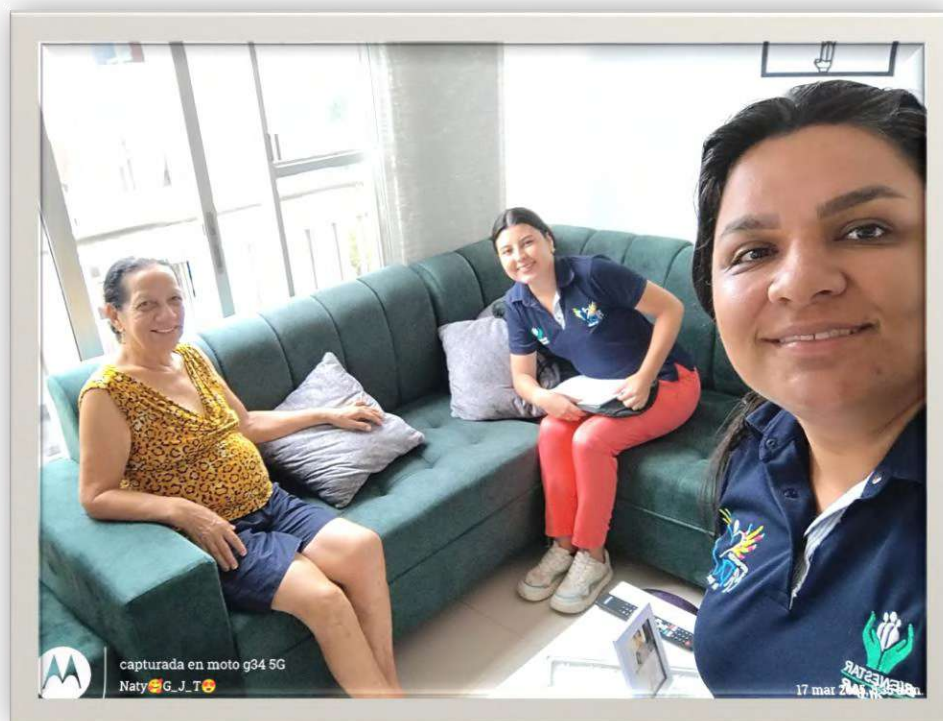
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Luz Mary Gómez Ibáñez	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 1	
Participante (a): Liam David Tete Perdomo					
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	27/03/2025	Hora	8:00 a.m
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

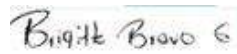
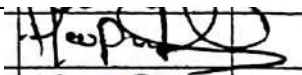
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuario Liam David, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Maria Paula Perdomo Mosquera	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 2	
Participante (a): Lucian Bolivar Leal					
Tipo de participante: Gestante		☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años	☒ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	☒ 1	Fecha	27/03/2025	Hora	9:00 a.m
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

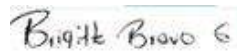
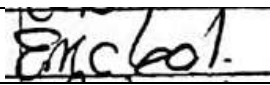
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuario Lucian, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Erika Yiseth Leal Mendoza	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 1	
Participante (a): Luna Valeria Chala Quintero					
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>		Fecha <input type="text" value="25/03/2025"/>		Hora <input type="text" value="6:00 p.m"/>	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Momento dos: Construyendo Juntos



Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

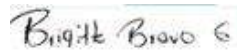
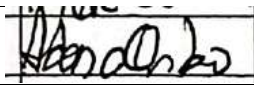
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre de la usuaria Luna Valera, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Adriana Mildred Quintero	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1		UA: 2	
Participante (a): Mateo Valenzuela García			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha 25/03/2025	Hora	10:00 a.m
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

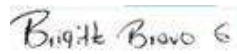
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuario Mateo Valenzuela, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

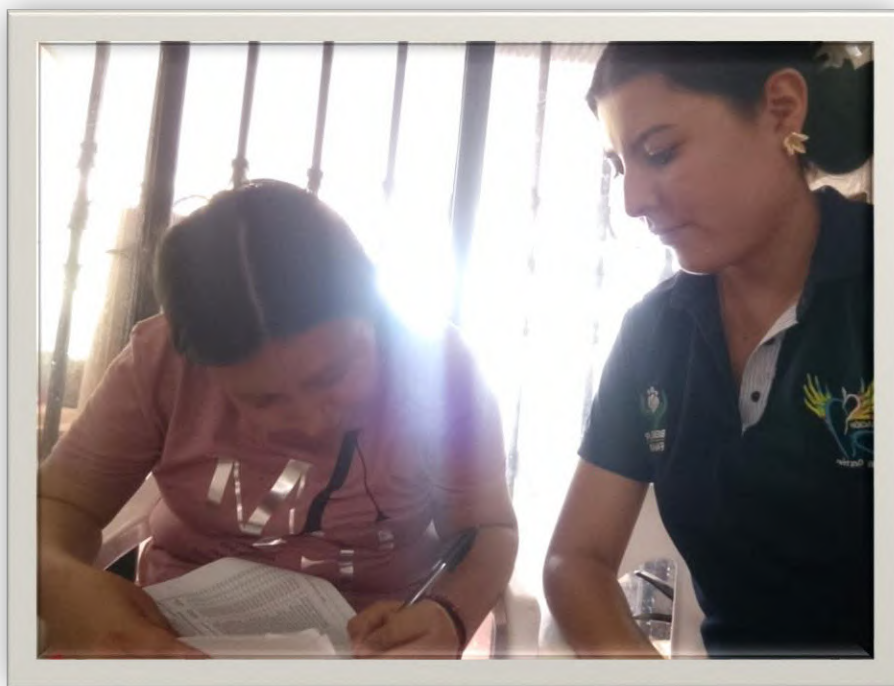
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Laura Vanessa García Núñez	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 1	
Participante (a): Nicolle Jhoana García Andrade					
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	27/03/2025	Hora	5:00 p.m
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

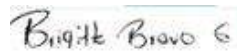
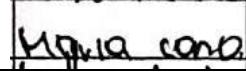
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre de la usuaria Nicolle Jhoana, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
María José Andrade Cano	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1		UA: 2	
Participante (a): Rosalía Peña Gómez			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha 25/03/2025	Hora	11:00 a.m
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

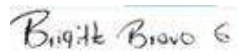
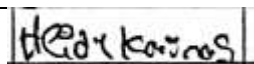
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre de la usuaria Rosalía, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Heidi Karina Gómez Galindo	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1		UA: 1	
Participante (a): Sarahi Cuenca Vidal			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	27/03/2025
		Hora	3:00 p.m
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Momento dos: Construyendo Juntos



Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

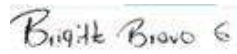
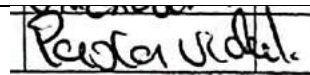
Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre de la usuaria Sarahi, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

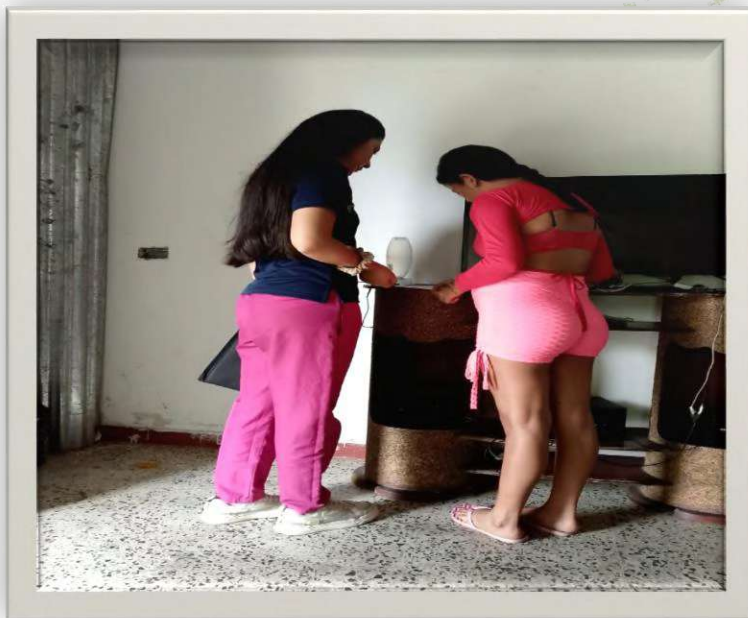
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Paola Andrea Vidal Gutierrez	Madre	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 2	
Participante (a): EMMANUEL CABRERA MENDEZ					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	11/03/2025	Hora 8:05am		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "Bienvenidos", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que elabore de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niñas, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

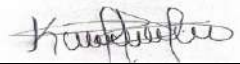
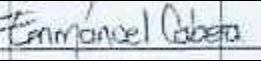
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

Se observó en el encuentro en el hogar unos papitos jóvenes , muy comprometidos con su bebe, comprometidos con aprender y tener educación sobre los diferente momentos de desarrollo según la etapa de crecimiento del niño, comprometidos con el programa, con la participación, la puntualidad en los requisitos del programa, Se logró el objetivo de recolectar información para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización y con el poder observar y así priorizar prácticas para los siguientes encuentros.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
Emmanuel cabrera	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 1	
Participante (a): MIA CATALEYA LOPEZ					
Tipo de participante:	Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	08/10/2025	Hora	:8:10am
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "Bienvenidos", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que elabore de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niñas, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

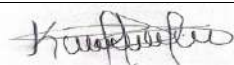
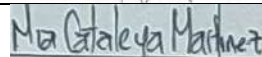
Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

La familia manifestó y se observó comprometida con el programa, con aprender todo lo relacionada en los diferentes componentes para que su hija tenga un crecimiento y desarrollo acorde a su edad, se observó que desean tener orientación frente al proceso de alimentación para el momento que la niña deje la lactancia de manera exclusiva, Se alcanzó el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización.

La madre se compromete asistir puntualmente a los encuentros grupales y recibir la visita en el hogar de manera respetuosa y asertiva.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
MIA CATALEIA LOPEZ	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 1	
Participante (a): AINARA SOPHIA PAZO					
Tipo de participante:	Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	11/03/2025	Hora:	3:00Pm
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción “Bienvenidos”, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que elabore de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niñas, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

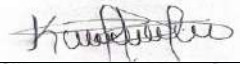
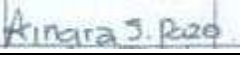
Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

Se observó la mamita comprometida con sus hija, durante el encuentro se observó activa, con dialogo fluido donde participo de manera alegre, dispuesta en la elaboración de la actividad, se integró a todos los miembros de la familia que se encontraban presentes en el momento de la visita, como la abuela materna de la niña. Se alcanzó el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización.

La madre se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para la buena realización de los próximos encuentros en el hogar; como también a implementar las recomendaciones indicadas en estos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
AINARA SOPHIA PAZO	PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 2	
Participante (a): LIAM SAMUEL DAZA					
Tipo de participante:	Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	11/03/2025	Hora	9:15am
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "Bienvenidos", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que elabore de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niñas, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

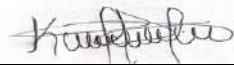
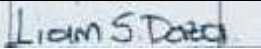
Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

Se observó en el encuentro en el hogar una mamita entregada a su hogar a su hijo, comprometida con aprender y tener educación sobre los diferente momentos de desarrollo según la etapa de crecimiento del niño, indica que quiere garantizar un desarrollo adecuada, que su bebe interactúe, se observó comprometida e interesada con el programa, participo de manera activa hubo dialogo fluido, preguntas e inquietudes el cual fueron resueltas con base al programa y documentacion.

Se logró el objetivo de recolectar información para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización y con el poder observar y así priorizar prácticas para los siguientes encuentros.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
LIAM SAMUEL DAZA	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 2	
Participante (a): LIAM GABRIEL FALLA					
Tipo de participante:	Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	08/10/2025	Hora	:10:40am
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "Bienvenidos", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que elabore de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niñas, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

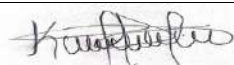
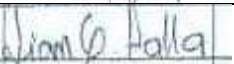
Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

Se observó en el encuentro en el hogar a una mamita comprometida para que su hijo tenga un crecimiento y desarrollo acorde a su edad, el poder tener orientación en el componente de salud y nutrición es algo que manifestó con agrado ya que la estaré visitando nuevamente, se despejaron dudas frente a cómo manejar la alimentación complementaria. Se alcanzó el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización.

La madre se compromete asistir puntualmente a los encuentros grupales y recibir la visita en el hogar de manera respetuosa y asertiva.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
LIAM GABRIEL FALLA	PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 1	
Participante (a): EMILY CLARISS HENAO					
Tipo de participante:	Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	1	Fecha	25/03/2025	Hora:	9:30am
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción “Bienvenidos”, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que elabore de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niñas, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

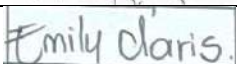
La mamita refirió el encuentro como un espacio agradable ya que les permitió participar de manera activa ejecutada; como también resolver dudas e inquietudes referentes al programa.

La mamita frente a la recolección de los datos solicitados expreso dudas preguntando por que era necesaria la información ya que son datos personales de los miembros de la familia y si esto tenía alguna afectación en la permanencia en el programa.

Se alcanzó el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización.

La madre se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para la buena realización de los próximos encuentros en el hogar; como también a implementar las recomendaciones indicadas en estos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
EMILY CLARISS HENAO	PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 1	
Participante (a): MAXILIAN LOZADA PUELLO					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha		Hora :9:20am		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "Bienvenidos", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia, hoja de bloc, lápiz, luego se invita a la madre o acudiente del participante, padre o cuidador a que elabore de manera creativa su composición familiar indicando que se han solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niñas, allí indicaran su nombre, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el diligenciamiento de



la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivare a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante el mes, con buena disposición, y los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

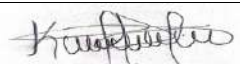
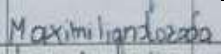
Valoración del encuentro:

La familia expreso sentir gusto y comocidad en la visita, sienten que es un espacio de una hora que tienen para aprender de manera individual en el hogar y reforzar temas enfocado al desarrollo integral adecuado para su hijo.

Se alcanzo el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización.

La madre se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para los próximos encuentros en el hogar; como también a implementar las recomendaciones indicadas en estos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
MAXILIAM LOSADA PUELLO	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 1	
Participante (a): MIA CATALEYA MARTINEZ					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	25/03/2025	Hora :8:15am		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "Bienvenidos", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia, hoja de bloc, lápiz, luego se invita a la madre o acudiente del participante, padre o cuidador a que elabore de manera creativa su composición familiar indicando que se han solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niñas, allí indicaran su nombre, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el diligenciamiento de



la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivare a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante el mes, con buena disposición, y los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

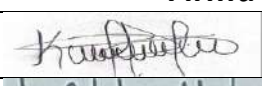
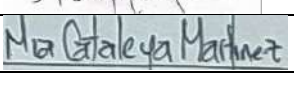
Valoración del encuentro:

La familia manifestó y se observó agusto en la visita, donde realizaron preguntas relacionadas a la salud de su hija, inquietudes frente al tiempo en que debe realizarse los controles de crecimiento y desarrollo, de igual manera el poder contar con espacios en su hogar para dialogar y aprender temas en salud y nutrición que beneficiaran el desarrollo de su hija.

Se alcanzo el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización.

La madre se compromete asistir puntualmente a los encuentros grupales y recibir la visita en el hogar de manera respetuosa y asertiva.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
MIA CATALEIA MARTINEZ	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 2	
Participante (a): MILAN CASTRO MOLINA					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	11/03/2025	Hora	10:30am	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "Bienvenidos", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que elabore de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niñas, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

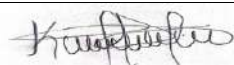
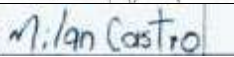
Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

Se observó en el encuentro en el hogar una mamita comprometida con su su hogar, dedicada a aprender sobre el desarrollo de sus hijos sobre los diferente momentos de desarrollo según la etapa de crecimiento del niño menor de 6 meses, y de su hija menor de 5 años indica que quiere garantizar un desarrollo y salud adecuada, se observó comprometida e interesada con el programa, participo de manera activa hubo dialogo fluido, preguntas e inquietudes el cual fueron resueltas con base al programa y documentacion.

Se logró el objetivo de recolectar información para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización y con el poder observar y así priorizar prácticas para los siguientes encuentros.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
MILAN CASTRO MOLINA	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 2	
Participante (a): NOHA DAVID CRUZ					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	25/03/2025	Hora: 10:50am		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción “Bienvenidos”, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que elabore de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niñas, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

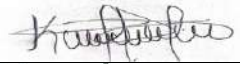
Valoración del encuentro:

La mamita refirió que la temática abordada fue interesante y las dinámicas muy divertidas; el realizar la composición familiar en con material reciclable y del medio les gustó mucho al igual que dialogar sobre el rol y datos específicos de cada miembro del hogar fortaleció la importancia de cada uno en la dinámica familiar.

Se alcanzó la intencionalidad propuesta, ya que logro recolectar toda la información necesaria para el diligenciamiento de la ficha de caracterización.

La familia se compromete se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para la buena realización de los próximos encuentros en el hogar, replicar la información dad con los integrantes de la familia que no se encontraban presentes en la visita; como también a implementar las recomendaciones indicadas en estos

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
NOHA DAVID CRUZ	PARTICIPANTE	Noha D. Cruz.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 1	
Participante (a): MATIAS PUEENTES BEJARANO					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☒		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>		Fecha 11/03/2025		Hora: 3:00Pm	
<i>Talento Humano Responsable</i>					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción “Bienvenidos”, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que elabore de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niñas, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el



diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentacion, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

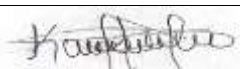
Valoración del encuentro:

Se alcanzó el objetivo propuesto inicialmente ya que se recolecto toda la información pertinente, necesaria y veraz para el correcto diligenciamiento de la ficha caracterización.

la familia participo de manera activa, realizando dialogo de saberes, intercambio de ideas y evitando cualquier medio de distracción.

La madre se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para la buena realización de los próximos encuentros en el hogar; como también a implementar las recomendaciones indicadas en estos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
MATIAS PUENTE BEJARANO	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

